

**Programa de Asignatura
Ética Profesional**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Medicina Clínica Alemana – Universidad del Desarrollo					
2. Carrera	Tecnología Médica					
3. Código	TMS316					
4. Ubicación en la malla	V Semestre, III año					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	x	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	x	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	1	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	102	Ayudantía			
10. Pre-requisito	Ninguno					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Ética Profesional es una asignatura ubicada en el quinto semestre del Plan de Estudios de la Carrera de Tecnología Médica de la Universidad del Desarrollo. Y pretende formar un profesional integral, cuyo quehacer esté centrado fundamentalmente en la reflexión acerca de las responsabilidades profesionales del Tecnólogo Médico, vinculadas a decisiones valóricas y científicas en el quehacer profesional y personal.

De esta manera, se espera que el estudiante cuente con los conocimientos éticos necesarios para realizar procedimientos Clínicos y de Investigación, de acuerdo a cada circunstancia; considerando las necesidades y respeto al paciente, su bienestar y el medio en el cual se desarrolla.

Esta asignatura se ubica en el ciclo de licenciatura y contribuye al logro de las competencias genéricas UDD Futuro de: Autonomía, Ética y Responsabilidad Pública, así como a las competencias específicas: Asistencial e Investigación, descritas en el perfil de egreso del Tecnólogo Médico UDD.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Ética	<p>Reflexiona sobre la importancia de la aplicación de la ética en el ejercicio profesional y en el diario vivir, lo que se evidencia en un discurso coherente y estable en relación a los temas discutidos, y la búsqueda constante de la Verdad y el Bien, tanto para sí mismo como para su entorno.</p> <p>Asume las responsabilidades profesionales de su quehacer, como parte de una organización social y en su rol profesional, mediante experiencias formativas.</p> <p>Analiza los fundamentos, características e importancia de la ética del cuidado en la atención de salud, a través de estudio de casos.</p>
Responsabilidad Pública	
Autonomía	
Competencias Específicas	Resultado de Aprendizaje Generales
Asistencial	<p>Valora los fundamentos del ejercicio profesional basados en la formación integral como persona, con principios morales sólidos, a través de reflexión grupal.</p> <p>Explica resultados obtenidos en los procesos de investigación clínica con los criterios éticos de la disciplina, mediante ejercicios en el aula.</p>
Investigación	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p>1. UNIDAD I Fundamentos filosóficos y antropológicos de la Ética</p> <p>-Ética y vida: la humanidad de l@s profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es nuestro criterio de valor? • ¿De qué somos responsables? <p>-Dimensión ética de la vida humana. -Preguntas fundamentales sobre la ética. -La base ética de la dignidad y de la autonomía. -La <i>Ética</i>, distinguida de una <i>Moral</i>. -Actos y consecuencias. La reflexión de nuestro comportamiento. -Bioética</p>	<p>Ética</p> <p>Autonomía</p>	<p>Reflexiona sobre la relevancia de los valores trascendentes del ser humano, a través de actividades de análisis y lectura de textos.</p> <p>Relaciona conceptos claves: ética y moral, persona y estatus moral, mediante análisis de casos problemas.</p>
<p>2. UNIDAD II Dimensiones Éticas y Bioéticas en contextos de la Tecnología Médica</p> <p>-Enfoques éticos del comportamiento humano: -Principios, valores o virtudes, responsabilidad, cuidado. -Autoexamen: ¿cómo llevamos, en la práctica, la reflexión ética?</p>	<p>Ética</p> <p>Responsabilidad Pública</p> <p>Autonomía</p> <p>Asistencial</p>	<p>Analiza los fundamentos, características e importancia de la ética del cuidado en la atención de salud, mediante análisis de casos.</p> <p>Interpreta las características y fundamentos de la ética de la responsabilidad en su profesión, a través de ejemplos prácticos.</p> <p>Genera conclusiones a partir de la interpretación de los datos, incorporando las dimensiones Éticas y Bioéticas, mediante estudio de casos.</p>
<p>3. UNIDAD III Ética Clínica y de Investigación</p> <p>-La influencia de los principios bioéticos. -Comités de Ética -Regulaciones legales en Clínica e Investigación -Consentimiento Informado y Asentimiento</p>	<p>Ética</p> <p>Responsabilidad Pública</p> <p>Autonomía</p>	<p>Adopta una visión reflexiva, prudente, cuidadosa y empática frente a procedimientos Clínicos de diagnóstico y de Investigación.</p> <p>Analiza leyes nacionales e internacionales sobre la Clínica e Investigación Científica en el ser</p>

<p>-Confidencialidad -Conflictos de interés -Investigación Básica y Aplicada en animales y seres humanos</p>	<p>Asistencial Investigación</p>	<p>humano, su genoma, y la prohibición de la clonación humana en relación con la ética y la bioética.</p> <p>Analiza los principios éticos de la investigación; respetando a la persona y/o la información de fichas clínicas, mediante estudio de casos.</p> <p>Evalúa procedimientos clínicos de ensayos con animales, considerando los principios éticos de investigación.</p>
<p>4. UNIDAD IV Ética de las Organizaciones:</p> <p>-Misión de la organización o institución -Código de Ética profesional -Trabajo en equipo (interdisciplinario, multidisciplinario) -Cumplimiento de Buenas Prácticas, - Estándares de Calidad y Seguridad Probidad, Confidencialidad, Transparencia. -Conflictos de interés -Uso de redes sociales (desde un enfoque ético).</p>	<p>Ética</p> <p>Responsabilidad Pública</p> <p>Autonomía</p> <p>Asistencial</p> <p>Investigación</p>	<p>Reflexiona acerca del uso de información del paciente y del resguardo de los datos, mediante discusiones guiadas.</p> <p>Analiza los códigos de ética profesional en el ámbito general de la salud y del Tecnólogo Médico a través de ensayos escritos de manera individual y/o grupal.</p> <p>Expone la reflexión argumentada, coherente y fundamentada de su propia posición ética en el contexto de la Tecnología Médica en Chile a través de ensayo escrito.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

Las estrategias están orientadas a fomentar un aprendizaje activo y reflexivo, en donde los estudiantes trabajarán individual y colaborativamente, utilizando los medios digitales y convencionales disponibles.

- **Clases expositivas:** Clases donde se estudiarán los contenidos en forma ordenada y con participación activa de los estudiantes a través de discusiones guiadas.
- **Aprendizaje Basado en Problemas:** Se presentarán *situaciones, preguntas y/o problemas desconcertantes* en que haya conflicto ético. Los estudiantes deberán reflexionar y plantear el

correcto actuar y toma de decisiones que mejoren la problemática planteada en cada caso de forma individual y grupal, a través de grupos de discusión y resolución.

- **Trabajo colaborativo:** A partir de “preguntas claves” entregadas por el docente, los estudiantes deberán trabajar en grupos con el fin de reflexionar y lograr una sinergia grupal hacia una conclusión que incorpore las dimensiones éticas en el ámbito profesional.

F. Estrategias de Evaluación

- **Certámenes:** Evaluaciones sumativas escritas y/u orales que incluyen los contenidos vistos en la asignatura, más el desarrollo, análisis y reflexión de “casos problemas”.
- **Taller – Estudio de casos:** Se entregarán “casos problemas” a los estudiantes, los cuales deberán desarrollar y analizar críticamente de manera individual o grupal, para posteriormente exponer en una presentación oral, escrita y/o mediante videos: la descripción del caso, los dilemas éticos y la postura personal fundamentada, lo cual será evaluado mediante una pauta o rúbrica.
- **Examen final:** Los estudiantes deberán entregar un texto reflexivo, en el cual argumenten de manera coherente y fundamentada su propia posición ética en el contexto de la Tecnología Médica en Chile, considerando los contenidos abordados durante la asignatura. El texto se acompañará de un breve video de introducción.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- Código de Ética y Deontología del Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile, 2011
- Cortina Adela, Moral Cívica - Moral de Mínimos, Capítulo 5, SEXTA EDICIÓN.
- Torralba Roselló, Francesc. La sublime dignidad de la persona humana, 2005

Bibliografía Complementaria

- Beca J. Pablo, Astete Carmen. Bioética Clínica.2012
- Simón, Barrio Cantalejo, Inés M. Ética, Moral, Derecho y Religión. Un mapa de conceptos básicos para entender la bioética clínica. 2008.