

**Programa de Asignatura**  
**Psicopatología y Salud Mental de la Infancia y Adolescencia**

**A. Antecedentes Generales**

1.	Unidad Académica	Facultad de Medicina-CAS					
2.	Carrera	Terapia Ocupacional					
3.	Código	TOS316					
4.	Ubicación en la malla	V semestre, III año					
5.	Créditos	8					
6.	Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7.	Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8.	Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas	1	Ayudantía	
9.	Horas académicas	Clases	102	Ayudantía			0
10.	Pre-requisito	TOC223 Psicología y Atención Integral del Paciente TOF226 Fisiopatología de la Infancia y Adolescencia TOS225 Desarrollo Psicosensoriomotor					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

La asignatura Psicopatología y Salud Mental de la Infancia y Adolescencia, está orientada a que el/la estudiante de Terapia Ocupacional, conozca las alteraciones en el normal desarrollo de la salud mental en la población infantil y de la adolescencia.

Es una asignatura teórica/práctica que aporta al perfil de egreso de los/las estudiantes la entrega de conceptos generales de psicopatología y epidemiología de los trastornos psiquiátricos y problemas de salud mental infantil y de la adolescencia, permitiéndoles conocer las clasificaciones y características principales de las enfermedades psiquiátricas en niños, niñas y adolescentes; y cómo estas impactan en la participación ocupacional de ellos y sus familias. Se aspira a que el estudiante pueda generar diagnósticos desde una mirada clínica, científica y biopsicosocial, contribuyendo a la construcción de su proceso de razonamiento clínico y con ello ser un aporte al trabajo que realizará dentro de un equipo multidisciplinario en el proceso de evaluación y diagnóstico en dicha población.

Psicopatología y Salud Mental de la Infancia y Adolescencia se ubica en el Ciclo de *Licenciatura* y es parte de la Línea formativa *Disciplinar*, aportando al desarrollo del Área *Profesional* del Plan de Estudios de Terapia Ocupacional. Contribuye al desarrollo de las Competencias Genéricas de UDD Futuro de Visión Analítica, Visión Global y Ética; así como a la Competencia Específica de la carrera, Profesional.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura.

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Visión Analítica</i>	Relaciona síntomas y características principales de los problemas de salud mental y psicopatológicos en niños, niñas y adolescentes; a través de las principales clasificaciones de las enfermedades mentales internacionales, la visión de profesionales con experiencia en el tema, la evidencia científica y datos epidemiológicos.
<i>Visión Global</i>	
<i>Ética</i>	
Competencias Específicas	Identifica las dificultades que generan en la participación ocupacional de niños, niñas y adolescentes, el tener una enfermedad o condición de salud mental o psicopatológica, tanto para el individuo como en su familia, según las consideraciones éticas pertinentes al caso.
<i>Profesional</i>	

### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencias	Resultados de Aprendizaje
<p><b>Unidad I: Introducción a la Psicopatología y Salud Mental Infantil y Adolescencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Salud Mental en la Infancia y Adolescencia desde un enfoque biopsicosocial y relacional contextual y bioético.</li> <li>• Epidemiología de los trastornos de Salud Mental en niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Clasificaciones en Psiquiatría y salud mental en niños, niñas y adolescentes</li> <li>• Examen Mental en Salud Mental en niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Factores protectores, de riesgo, y concepto de resiliencia</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Ética</i></p>	<p>Conoce aspectos generales de Salud Mental en la infancia y la Adolescencia.</p> <p>Diferencia conductas normales y patológicas en niños y adolescentes, en psiquiatría según ciclo vital.</p> <p>Clasifica los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes.</p> <p>Realiza y describe apropiadamente el examen mental de un paciente niño, niña o adolescente, indagando apropiadamente su historia del desarrollo y factores globales (Familiares y socio-culturales) que influyen en la psicopatología y salud mental infantil y adolescente.</p>

		<p>Realiza razonamiento clínico para generar un diagnóstico en Salud Mental en niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Analiza estudios epidemiológicos actuales de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes.</p>
<p><b>Unidad II: Trastornos del desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastorno del Espectro Autista.</li> <li>• Trastorno por Déficit de Atención.</li> <li>• Trastorno del Aprendizaje.</li> <li>• Trastorno del Lenguaje.</li> <li>• Trastorno de la Coordinación Motriz.</li> <li>• Discapacidad Intelectual</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Profesional</i></p>	<p>Reconoce la psicopatología y problemática de salud mental, identificando la semiología característica y sus principales tratamientos, mediante las clasificaciones de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes y evidencia científica disponible.</p> <p>Relaciona el impacto de las enfermedades psiquiátricas y de salud mental en el bienestar y calidad de vida en niños, niñas y adolescentes.</p>
<p><b>Unidad II: Trastornos emocionales y conductuales en niños y adolescentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastorno de Conducta</li> <li>• Trastornos Adaptativos</li> <li>• Trastorno de Ansiedad</li> <li>• Trastorno Obsesivo Compulsivo</li> <li>• Trastorno depresivos y Suicidalidad</li> <li>• Trastorno Bipolar</li> <li>• Trastorno del desarrollo de la personalidad</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Profesional</i></p>	<p>Reconoce la psicopatología y problemática de salud mental, identificando la semiología característica y sus principales tratamientos, mediante las clasificaciones de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes y evidencia científica disponible.</p> <p>Relaciona el impacto de las enfermedades psiquiátricas y de salud mental en el bienestar y calidad de vida en niños, niñas y adolescentes.</p>

<p><b>Unidad IV: Otros trastornos psiquiátricos en niños, niñas y adolescentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastornos Psicóticos</li> <li>• Trastorno de la Conducta Alimentaria</li> <li>• Trastorno del Vínculo</li> <li>• Trastorno de la Excreción</li> <li>• Consumo problemático de alcohol y drogas en la adolescencia</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Profesional</i></p>	<p>Reconoce la psicopatología y problemática de salud mental, identificando la semiología característica y sus principales tratamientos, mediante las clasificaciones de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes y evidencia científica disponible.</p> <p>Relaciona el impacto de las enfermedades psiquiátricas y de salud mental en el bienestar y calidad de vida en niños, niñas y adolescentes, mediante análisis de casos.</p>
<p><b>Unidad V: Salud mental y psicopatología en la infancia y adolescencia, y su relación con terapia ocupacional.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia Ocupacional en la patología psiquiátrica infantil y de la adolescencia</li> <li>• Diagnóstico psicopatológico y ocupacional en la infancia y adolescencia.</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica</i></p> <p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Profesional</i></p>	<p>Analiza el impacto de una enfermedad psiquiátrica o condición en la participación ocupacional de niños, niñas y adolescentes, mediante análisis de casos.</p> <p>Analiza el impacto de un trastorno de salud mental en la participación ocupacional.</p> <p>Analiza el Proceso de Terapia Ocupacional en niños, niñas y adolescentes que presentan limitación en su participación ocupacional producto de una enfermedad psiquiátrica o mental.</p>

### E. Estrategias de Enseñanza

Las metodologías de enseñanza implementadas propiciarán un aprendizaje activo y significativo en los/las estudiantes. Serán implementadas en modalidad presencial y/o a distancia mediante la plataforma virtual de la universidad. Se utilizarán como estrategias:

- Clases expositivas.
- Taller práctico en modalidad de trabajo activo en grupo.
- Realización de entrevista (examen mental).
- Análisis y presentación de artículos científicos.
- Creación de infografías.

- Análisis de películas y/o charlas TED.

#### **D. Estrategias de Evaluación**

Las evaluaciones serán de tipo sumativas y formativas. Consistirán en la realización de certámenes, informes escritos de entrevista psiquiátrica o estudios de caso clínico en modalidad individual o grupal, análisis y exposición de artículos científicos.

#### **F. Requisito de Asistencia:**

Los estudiantes deberán cumplir con un 60% de asistencia a clases teóricas para aprobar la asignatura. En actividades prácticas se exigirá un 100% de asistencia.

#### **G. Recursos de Aprendizaje**

##### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Almonte C, Montt ME (Eds). (2019) Psicopatología Infantil y de la Adolescencia. Tercera Edición. Editorial: Mediterráneo, Santiago de Chile.

American Occupational Therapy Association, AOTA. (2020). *Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso*. Cuarta Edición. Extraído de <https://es.slideshare.net/FRANCYMIRLEY/aota-2020-espaol-revisada-y-corregida>

Asociación Americana de Psiquiatría, DSM- V. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Quinta Edición. Barcelona: Masson.

OMS (1992). *Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud CIE-10. Descripción Clínica y Pautas para el Diagnóstico*. Meditor.

Rutter, M., Thapar, A., Pine, D. et al. (2015) *Child and Adolescent Psychiatry*. 6a edition.

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, AADID. (2011). *Discapacidad Intelectual. Definición, Clasificación y Sistemas de Apoyo Social*. Madrid: Alianza Editorial.

Capponni, R. (2015). *Psicopatología y Semiología Psiquiátrica*. Ed. Universitaria.

Hopkins, H. (1998). *Terapia Ocupacional*. Madrid, Ed Panamericana.

Rodríguez Sacristán, J. (1998). *Psicopatología del niño y adolescente*. Universidad de Sevilla.

Valdivia, M., Condesa, M.I. (2006). *Psiquiatría del Adolescente*. Santiago, Ed. Mediterráneo.