

A. Antecedentes Generales

| | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|----|------------------|---|-----------|---|
| 1. Unidad Académica | FACULTAD DE GOBIERNO | | | | | |
| 2. Carrera | CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS | | | | | |
| 3. Código del ramo | LCP111 | | | | | |
| 4. Ubicación en la malla | VI semestre | | | | | |
| 5. Créditos | 10 | | | | | |
| 6. Tipo de asignatura | Obligatorio | X | Electivo | | Optativo | |
| 7. Duración | Bimestral | | Semestral | X | Anual | |
| 8. Módulos semanales | Clases Teóricas | 2 | Clases Prácticas | | Ayudantía | 1 |
| 9. Horas académicas | Clases | 68 | Ayudantía | | 32 | |
| 10. Pre-requisito | No tiene | | | | | |

B. Aporte al Perfil de Egreso

La presente asignatura se centra en el estudio del funcionamiento del aparato estatal, a través del análisis de la organización, competencias y procedimientos vigentes para las entidades consideradas en la normativa chilena, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante una serie de herramientas que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus aptitudes para generar propuestas de innovación que aporten al mejoramiento de la Gestión Pública a través de una evaluación de las debilidades y fortalezas institucionales en los niveles regional y local. Para ello, es necesario conocer el régimen de Gobierno y Administración Interior del Estado.

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo denominado licenciatura y está inserta en la línea formativa de Procesos e instituciones políticas, tributando al desarrollo de las Competencias Genéricas de la UDD, Ética, Responsabilidad Pública y Visión Global. Asimismo, tributa a la competencia específica de la Carrera: Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad y Elaborar y evaluar proyectos sociales y programas gubernamentales.

C. Objetivo(s) de Aprendizaje(s) General(s) de la asignatura

- Describir el rol de los municipios dentro del sistema político - administrativo nacional, desde la organización, competencias y procedimientos

- Interpretar las características de los procesos de descentralización, modernización y gestión regional y local en Chile.
- Administrar y gestionar bienes públicos desde el ámbito público y/o privado, comprendiendo los procesos institucionales y sus actores, para aportar en la búsqueda de respuestas a la sociedad y al bien común.

D. Unidades de Contenido y Objetivos de Aprendizaje

| Unidades de Contenidos | Objetivos de Aprendizaje |
|---|---|
| <p>Unidad I: Introducción y Marco Conceptual. Importancia de la estructura del Estado y la dimensión territorial del poder político; Estado Unitario versus Estado Federal. Otras experiencias.: los casos de Francia, España e Italia. Conceptos de Gobierno y Administración. Desarrollo local: Concepto, comuna autónoma, comuna como proveedora de servicios, comuna como agente de desarrollo local. Desarrollo regional: La génesis y la experiencia de los Gobiernos Regionales.</p> <p>Unidad II. Marco Conceptual del Proceso de Descentralización. Diferenciación entre los conceptos de descentralización, desconcentración, descentralización política y fiscal. Descentralización y Gobernabilidad Descentralización y Democracia Descentralización y Modernización del Estado.</p> <p>Unidad III. Descentralización y Modernización del Estado en Chile Perspectiva Histórica. Descentralización y desarrollo regional. Estructura territorial del Estado. Visión prospectiva. Desafíos de la gestión local y regional de hoy.</p> <p>Unidad IV. Administración y Gobierno del Estado Chileno Constitución Política de la República de Chile. Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades N° 18.695. Participación Ciudadana – Concejos Comunales de Organizaciones de la Sociedad Civil.</p> | <p>Analizar la estructura del Estado Chileno, su dimensión territorial, y desarrollo regional y local.</p> <p>Comparar Estado Unitario con Estado federal, destacando sus ventajas y desventajas, para el ámbito político-social</p> <p>Analizar el concepto de comuna, en sus diferentes gestiones dentro del desarrollo local.</p> <p>Analiza la experiencia de casos de los gobiernos regionales, considerando sus fortalezas y debilidades.</p> <p>Analizar las distintas dimensiones y ejes del proceso de descentralización desde la perspectiva de una gestión pública eficiente y efectiva.</p> <p>Examinar la perspectiva histórica y visión prospectiva del desarrollo regional y futuros desafíos del proceso de descentralización.</p> <p>Examinar la estructura normativa del Estado Chileno en el ámbito local, importancia de la participación ciudadana y los principales instrumentos de planificación de los gobiernos locales.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Principales Instrumentos de Planificación en el ámbito local. Plan de Desarrollo Comunal – Presupuesto Municipal – Plan Regulador.</p> <p>Unidad V: Los Gobiernos Regionales. Órganos del Gobierno Regional. Intendente, Consejos Regionales de Gobierno. Su generación. Normativa. Naturaleza y objetivos del Gobierno Regional. Funciones generales, específicas y atribuciones del Gobierno Regional. Patrimonio y sistemas presupuestarios regionales. El Fondo Nacional de Desarrollo Regional. Los Convenios de Programación.</p> <p>Unidad VI. Marco Institucional de Administración y Gobierno Interior en el Ámbito Regional y Provincial. Ley Orgánica Constitucional de Gobierno y Administración Regional N°19.175. Intendente, funciones. Gobernador, Atribuciones. Disposiciones comunes a Intendentes y Gobernadores Cesación de cargos de Intendentes y Gobernadores Naturaleza y objetivos del gobierno regional Órganos del Gobierno Regional Consejo Regional, funciones. Consejo Económico y Social Provincial</p> <p>Unidad VII. Los Gobiernos Locales. Los Municipios: Naturaleza; Estructura; Funciones; Atribuciones del Alcalde y de los Concejos; Patrimonio y sistemas presupuestarios locales; Participación ciudadana en el ámbito local.</p> <p>Unidad VIII. El nivel provincial. Las Gobernaciones Provinciales; El Consejo Económico y Social Provincial.</p> <p>Unidad IX. Modernización de los gobiernos locales y regionales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estatuto Administrativo 2. Transparencia y Probidad 3. Participación Ciudadana | <p>Analizar la estructura y funcionamiento de los gobiernos regionales, fortaleciendo las capacidades de análisis, planificación y responsabilidad pública de las autoridades regionales.</p> <p>Examinar la normativa vigente en el ámbito regional y provincial, su naturaleza y objetivos.</p> <p>Analizar la estructura y funcionamiento de los gobiernos locales, su capacidad financiera y económica desde la perspectiva de la ética y responsabilidad pública considerando el uso eficiente de los recursos</p> <p>Examinar la estructura a nivel provincial y la participación ciudadana.</p> <p>Analizar los principios y normas de transparencia, su relación con el desempeño y responsabilidad de los funcionarios públicos y la importancia de la participación ciudadana a nivel local.</p> |
|---|--|

E. Estrategias de Enseñanza

Clase Expositiva:

Permiten entregar a los estudiantes contenidos teóricos, de los cuales surge la participación de este, mediante las discusiones y reflexiones guiadas.

Clase Práctica o de Aplicación

Se entiende por clases de aplicación todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, desarrollando contenidos preferentemente procedimentales, sin perjuicio de considerar contenidos conceptuales. Entre ellas: lecturas guiadas; análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita, proyectos, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, uso de pizarra digital, tecleras, entre otras.

F. Estrategias de Evaluación

Evaluaciones Teóricas:

Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes.

Certamen I.

Certamen II.

Evaluaciones Prácticas:

Se entiende por evaluaciones prácticas todas aquellas que siendo formativas o desarrolladas durante el proceso permitan verificar preferentemente los objetivos de aprendizaje. Entre ellas: Talleres, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, entre otras.

Examen final

El examen final de la asignatura tendrá una ponderación de un 40%.

Requisito de asistencia: este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un 75% de asistencia a las clases teóricas y un 100% a las clases prácticas.

G. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

1. Boisier Etcheverry, Sergio. (2008) Territorio, Estado y Sociedad en Chile. La dialéctica de la descentralización, entre la geografía y la Gobernabilidad. Universidad Católica.
2. Tomassini, Luciano (1992) Estado, gobernabilidad y desarrollo.
3. Olmos De Aguilera Varas, L.; Hormazabal, L., (2006) Gobierno y Administración Regional. Valparaíso, Chile.

Bibliografía Complementaria.

1. Puncel Chornet, Alfons (1994) Gobiernos locales y planificación del desarrollo en América Latina. Valencia Diputación de Valencia.
2. Título: Estrategias de desarrollo regional y globalización: una reflexión necesaria. Autor: Programa Universidades-Gobiernos Regionales (Chile). (2000) Estrategias de Desarrollo Regional y Globalización. Santiago, Chile. Ministerio del Interior, Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo.

3. Programa Universidades-Gobiernos Regionales (2003) Seminario a Diez Años de la Creación de los Gobiernos Regionales. A diez años de la creación de los gobiernos regionales: evaluación y proyecciones. Santiago, Chile. Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo.