

**Programa de Asignatura  
Estructura y Dinámica de la Sociedad Internacional**

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	FACULTAD DE GOBIERNO					
<b>2. Carrera</b>	CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
<b>3. Código del ramo</b>	LCP225					
<b>4. Ubicación en lamalla</b>	II año, IV semestre					
<b>5. Créditos</b>	10					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	1
<b>9. Horas académicas</b>	Clases	68		Ayudantía	34	
<b>10. Pre-requisito</b>	Introducción a las Relaciones Internacionales. Procesos Políticos y Sociales del Mundo Contemporáneo.					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

La asignatura de Estructura y Dinámica de la Sociedad Internacional, se centra en el análisis de los procesos sociales, políticos, culturales, de las civilizaciones más importantes que han definido el nuevo sistema internacional. Dada la importancia de la globalización y la emergencia de nuevos actores internacionales, se examinan nuevos procesos, enfoques y corrientes de pensamiento que explican las relaciones internacionales a partir del término de la guerra fría.

Esta asignatura se relaciona directamente con el plan de estudios, pues busca brindar una formación sólida en el ámbito de las Relaciones Internacionales, especialmente en los procesos de posguerra fría, que serán esenciales para el futuro profesional de esta disciplina. El aporte al perfil de egreso se traduce en que esta asignatura promueve el desarrollo de los elementos teóricos y prácticos necesarios para un conocimiento de la realidad internacional posguerra fría.

Este curso pertenece al ciclo Bachillerato y a la Línea de Formación denominada "Relaciones Internacionales". Se relaciona directamente con el curso Introducción a las Relaciones Internacionales y con Procesos políticos y sociales del mundo contemporáneo. El aporte al perfil de egreso se traduce también en que esta asignatura promueve el desarrollo de las Competencias Genéricas de la UDD como son Visión Global, Comunicación y Emprendimiento y Liderazgo y a las Competencias Específicas de; Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Visión Global	Analiza los temas y corrientes de pensamiento de mayor desarrollo en el ámbito de las relaciones internacionales, desde una perspectiva abierta e integradora de los distintos enfoques analíticos que explican las relaciones internacionales principalmente a partir del término de la guerra fría.
Comunicación	
Emprendimiento y Liderazgo	
Competencias Específicas	Examina los distintos procesos, sociales, políticos, culturales, y civilizacionales, que han definido el nuevo sistema internacional, considerando la importancia de la globalización y la emergencia de nuevos actores internacionales.
Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad internacional	

### D. Unidades de Contenido y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p><b>1. Enfoques reflectivistas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría crítica.</li> <li>- Post-estructuralismo.</li> <li>- Constructivismo.</li> <li>- Poscolonialismo.</li> </ul>	<p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Visión Global</i></p>	<p>Examina los principales enfoques en las Relaciones Internacionales que surgen especialmente a partir de la posguerra fría.</p> <p>Compara los enfoques teóricos, desde las relaciones internacionales, que surgen en el contexto de Guerra Fría.</p>
<p><b>2. Transnacionalismo y nuevos actores internacionales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actores no estatales.</li> <li>- Globalización.</li> <li>- Modelo estrato céntrico.</li> <li>- Sociología internacional.</li> </ul>	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad internacional</i></p>	<p>Analiza el rol que tienen los nuevos actores transnacionales en el contexto de la posguerra fría y de los procesos de globalización a partir de talleres prácticos.</p>
<p><b>3. Ética internacional, cosmopolitismo y derechos humanos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosmopolitismo.</li> <li>- Hacia una ética global.</li> <li>- Derechos humanos y relaciones internacionales.</li> <li>- Intervención humanitaria.</li> </ul>	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad internacional</i></p>	<p>Reflexiona sobre la importancia de la ética internacional y los derechos humanos en las Relaciones Internacionales, analizando los diferentes debates en torno a estos temas.</p>

<p><b>4. Paradigma civilizacional.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religión y política.</li> <li>- Conflicto con el islam.</li> <li>- Diálogo de civilizaciones.</li> <li>- Movimientos islamistas y terrorismo.</li> </ul>	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Emprendimiento y Liderazgo</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad internacional</i></p>	<p>Evalúa críticamente sobre el impacto en la sociedad de los nuevos actores transnacionales en el contexto de la globalización a partir de diversos debates.</p>
<p><b>5. Teorías no occidentales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tian Xia.</li> <li>- Relacionalidad.</li> <li>- Realismo moral.</li> <li>- “El Dao de la política internacional”.</li> </ul>	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Comunicación</i></p> <p><i>Emprendimiento y Liderazgo</i></p> <p><i>Analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad internacional</i></p>	<p>Comunica de manera eficaz y coherentes los hallazgos de las investigaciones solicitadas, a diferentes audiencias mediante trabajos de investigación.</p>
<p><b>6. Cambio climático y medioambiente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio climático y relaciones internacionales.</li> <li>- Regímenes internacionales sobre cambio climático.</li> <li>- Otros asuntos medioambientales.</li> </ul>	<p><i>Visión Global</i></p> <p><i>Comunicación</i></p>	<p>Expresa opiniones fundamentadas y argumentadas a partir del análisis de fuentes bibliográficas.</p>

### E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de este curso se basa en la participación activa de los alumnos. Habrá una parte lectiva a cargo del profesor y otra en que se debatirán los temas propuestos. Se establecerán algunos talleres donde se debatirán los temas principales del acontecer internacional a partir de la presentación de documentales, videos o entrega de títulos de películas que deberán ser vistas previamente por los alumnos.

En este curso se fomentará el respeto por la opinión del otro más allá de las discrepancias políticas, religiosas, sociales o culturales que puedan existir.

## **F. Estrategias de Evaluación**

Se contemplan dos trabajos escritos (certámenes). Además, los estudiantes deberán realizar una serie de evaluaciones activas durante el semestre, las que estarán explicadas en detalle en la plataforma CANVAS. Finalmente, todos los alumnos deberán entregar un trabajo escrito final (examen).

**Requisito de asistencia:** este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un 75% de asistencia a las clases teóricas y un 100% a las clases prácticas.

## **G. Recursos de Aprendizaje**

### **Bibliografía Obligatoria:**

1. Baylis, John & Steve Smith. 2014. The globalization of world politics. Oxford University Press.
2. Bello, Daniel (ed.). 2013. Manual de Relaciones Internacionales. Santiago: Ril Editores.
3. Caro, Isaac, editor. 2014. Del diálogo a la alianza de civilizaciones. Santiago: Ril Editores.
4. Halliday, Fred. 2006. Las Relaciones Internacionales y sus debates. Madrid: Centro de Investigación para la Paz.
5. Huntington, Samuel. 1997. The Clash of Civilizations and the remaking of world order. Nueva York: Touchstone.
6. Yan, Xuetong. 2019. Leadership and the Rise of Great Powers. Princeton: Princeton University Press.

### **Bibliografía Complementaria:**

1. Beck, Ulrich. 2005. La Mirada cosmopolita o la Guerra es la paz. Madrid: Paidós.
2. Haynes, Jeffrey. 2007. An Introduction to International Relations and Religion. Essex: Pearson Education Limited.
3. Lavinas Picq, Manuela; Thiel, Markus. 2015. Sexualities in World Politics. How LGBTQ claims shape International Relations. Nueva York: Routledge.
4. Lewis, Bernard. 2004. La crisis del Islam. Guerra Santa y Terrorismo. Buenos Aires: Ediciones B.

### **Recursos Informáticos:**

1. Film Argo, Estados Unidos, 2012. Duración 120 minutos. (Tema 2 y 4).
2. Film Mi nombre es Khan, India, 2010. <https://www.youtube.com/watch?v=zMz1cQgZJg4> (Tema 4 y 6).
3. Film: La lapidación de Soraya, 2008. <https://www.youtube.com/watch?v=3YQTorYEZKE> (Tema 4 y 5).
4. Film: Diario de un Skin, 2005. <https://www.youtube.com/watch?v=W9M-mCt37w0> (Tema 6).