

**Programa de Asignatura
DE CARA A LA POBREZA**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	VICERRECTORÍA DE PREGRADO					
2. Carrera	TRACK RESPONSABILIDAD PÚBLICA					
3. Código	TRR 392 - 1					
4. Ubicación en la malla	BACHILLERATO/LICENCIATURA					
5. Créditos	8					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio		Electivo	X	Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Annual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	1	Clases Prácticas	1	Ayudantía	0
9. Horas académicas	Clases	68			Ayudantía	
10. Pre-requisito	No tiene					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con el ambiente global, la diversidad y la mirada interdisciplinaria, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación extradisciplinaria del estudiante, a que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

El curso “De Cara a la Pobreza” forma parte del **Track Responsabilidad Pública** y pretende que los estudiantes conozcan en mayor profundidad las causas y consecuencias de la pobreza entendida desde una perspectiva multidimensional. Pobreza material entendida desde varias aristas: ingresos, educación, salud, empleo, vivienda, entre otros, pero también pobreza espiritual y emocional, en una época en que el consumismo, estrés, depresión y ansiedad han ido impactando negativamente en nuestra calidad de vida. A su vez, se analizarán distintas corrientes, autores y organizaciones que trabajan para la superación de estas distintas dimensiones de la pobreza, influyendo directamente en el bienestar y felicidad de las personas. Los alumnos, luego de conocer en mayor profundidad las distintas dimensiones de la pobreza, deberán identificar un problema social real que afecte al menos a una de estas perspectivas de la pobreza planteando soluciones creativas, deseables, viables y factibles que contribuyan a que las personas afectadas puedan mejorar su calidad de vida. El objetivo central de este curso es entender la multidimensionalidad

del concepto de pobreza, darnos cuenta que es un problema que nos afecta a todos y que alcanzar la felicidad es más sencillo de lo que comúnmente se cree.

Este curso tributa por lo tanto a las Competencias Genéricas UDD Futuro de Responsabilidad Pública y Visión Global.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Visión global</i>	Analiza las causas y consecuencias de las distintas perspectivas tanto de la pobreza como del bienestar, ampliando la mirada de que ambos conceptos van mucho más allá de lo material y que todos podemos sufrir de pobreza en algún aspecto y que tenemos un rol clave en lograr ser felices y que otros lo sean, mediante el conocimiento de distintos autores, corrientes y organizaciones, a través del análisis de casos, debates y exposiciones de invitados externos.
<i>Responsabilidad pública</i>	Resuelve un problema social real, primero identificándolo y luego elaborando una propuesta de solución creativa, factible, viable y deseable a partir del trabajo en clases.

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
<p><i>I Unidad: Pobreza: generalidades</i> Organizaciones relevantes Conceptos clave Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) Pobreza por ingresos Pobreza multidimensional Definiendo la pobreza</p> <p><i>II Unidad: Pobreza multidimensional</i> Educación Salud Trabajo y seguridad social Vivienda y entorno Redes y cohesión social Organizaciones que trabajan para combatir la pobreza</p> <p><i>III Unidad: Desarrollo y bienestar</i> Modelos de desarrollo Felicidad multidimensional</p>	<p><i>Visión global</i></p> <p><i>Responsabilidad pública</i></p> <p><i>Visión global</i></p>	<p>Analiza la pobreza como problemática social que se extiende más allá de lo material, sus causas y consecuencias desde distintos puntos de vista mediante el estudio de casos y dinámicas personales y grupales.</p> <p>Distingue el trabajo de diferentes organizaciones que trabajan por distintas causas sociales a través de la revisión de fuentes bibliográficas y exposiciones de invitados externos.</p> <p>Analiza el concepto de felicidad desde una perspectiva multidimensional mediante la revisión de</p>

<p>IV Unidad: Del conocimiento a la acción Realización de un trabajo grupal utilizando la metodología <i>Human Centered Design</i></p>	<p><i>Responsabilidad pública</i></p>	<p>fuentes bibliográficas escritas y audiovisuales.</p> <p>Identifica un problema social real que sea de su particular interés y propone soluciones concretas utilizando la metodología <i>Human Center Design</i>.</p>
---	---------------------------------------	---

E. Estrategias de Enseñanza

- Trabajo colaborativo e interdisciplinario a través de trabajos grupales:
 - o Debate
 - o Análisis de caso
 - o Análisis de artículos académicos y mediáticos
 - o Trabajo práctico con metodología *Human Centered Design*
 - o Análisis de material audiovisual
- Trabajos de análisis individual
- Foros de discusión
- Exposiciones de invitados externos
- Exposición sobre ciertos contenidos o trabajos

F. Estrategias de Evaluación

- Certamen 1: prueba escrita en base a materia vista en clases.
- Certamen 2: prueba escrita en base a materia vista en clases.
- Examen: trabajo grupal realizado durante clases y aplicando todo lo aprendido en el curso

Requisito de Asistencia:

El curso y/o actividad contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que el alumno o alumna que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final de la asignatura, según lo estipula el Reglamento Académico del Alumno Regular. La cantidad de inasistencias permitidas estarán detalladas en las calendarizaciones respectivas de cada curso y/o actividad académica, y serán informadas al inicio del periodo lectivo de cada uno de ellos.

G. Recursos de Aprendizaje

*Se utilizarán algunos apartados de los siguientes recursos bibliográficos, según lo indique el profesor en clases.

- Aldunate J. Lira M. (2017). *Toolkit Responsabilidad Pública*. Santiago: Universidad del Desarrollo.

- Fundación para la Superación de la Pobreza. Libro Voces de la Pobreza.
- Happy. Netflix. (2019). <https://www.netflix.com/title/70243161>
- Kelley, M. (2002). *Human-centered design*.
https://www.ted.com/talks/david_kelley_human_centered_design
- Kimmel, M. (2015). *¿Por qué la igualdad de género es buena para todos, incluso para los hombres?*
https://www.ted.com/talks/michael_kimmel_why_gender_equality_is_good_for_everyone_men_included?language=es#t-359180
- Naciones Unidas, CEPAL. (2018). *Panorama social de América Latina*. Santiago de Chile.
- Palet, A., & Aguirre, P. (2017). *Desiguales* (2nd ed.). Santiago: Uqbar Editores.
- Resultados Pobreza Casen 2017. Ministerio de Desarrollo Social. (2019).
http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/docs/Resultados_pobreza_Casen_2017.pdf
- Seligman, M. (2014). *The new era of positive psychology*.
https://www.ted.com/talks/martin_seligman_the_new_era_of_positive_psychology
- Waldinger, R. (2015). *What makes a good life? Lessons from the longest study on happiness*.
https://www.ted.com/talks/robert_waldinger_what_makes_a_good_life_lessons_from_the_longest_study_on_happiness
- 170 acciones diarias para trabajar en los ODS.

Sitios web con información de interés:

- Fundación para la Superación de la Pobreza. (2019).
<http://www.superacionpobreza.cl/biblioteca/>
- Interactive Databank. OPHI. (2019). <https://ophi.org.uk/multidimensional-poverty-index/databank/>
- Our World in Data. (2019). <https://ourworldindata.org/>
- Publicaciones, PNUD. (2019).
<http://www.cl.undp.org/content/chile/es/home/publicaciones.html>
- World Bank Open Data. (2019). <https://data.worldbank.org/>

Recursos complementarios:

- Ben-Shahar, T. (2013). *Practicar la felicidad*. Barcelona: Plataforma Editorial.
- Tolle, E. (2007). *El poder del ahora*. Madrid: Gaia.